



Co-funded by
the European Union



UNEX Cultivando la Expresión Oral



Título: Hoy, yo explico

WWW.



Título: Hoy, yo explico

Palabras Clave: *habilidades de comunicación, expresión oral, aprendizaje*

Duración:

Podemos dividir la actividad en dos sesiones;

- *una para la preparación de la exposición (que los alumnos pueden hacer en casa)*
- *y otra sesión para las presentaciones, con una duración de 5 minutos por grupo, más el tiempo dedicado después a comentar los errores de las presentaciones.*

Descripción:

La metodología es el uso de la dramatización para el desarrollo educativo de los alumnos. El aula es un lugar ideal para el desarrollo de las habilidades orales. En el aula se pueden crear actividades dinámicas y motivadoras para el aprendizaje de la expresión oral. La dramatización es una herramienta fundamental para la mejora de la expresión oral. El juego dramático ayuda a los alumnos a aumentar su autoestima, a superar la timidez y los miedos, a expresar sus opiniones y emociones. Debe realizarse en un clima agradable de respeto, comprensión y cooperación. También es necesario planificar bien las actividades y tener claros los objetivos a conseguir.

Un aspecto importante es que los alumnos sean conscientes de lo que van a aprender, es importante compartir con ellos los objetivos propuestos para desarrollar la competencia oral.

Objetivos:

Objetivos generales:

1. Mejora del lenguaje, de la comprensión y sobre todo de la expresión.
2. Mejora la pronunciación, la entonación y la vocalización.
3. Mejora del lenguaje corporal.
4. Desarrollo de otras habilidades que ayudarán a los estudiantes en su vida personal y cognitiva.

Objetivos específicos:

1. Descubrir los errores en la presentación.
2. Corregir errores de expresión oral y de lenguaje corporal.

3. Mejorar la fluidez y la coherencia de las ideas.

Actividad(es) (Etapas):

Grupos de 3 alumnos prepararán y harán una presentación sobre un tema que les guste, como si estuvieran frente a un auditorio o como si fueran un profesor que da clase.

Cada grupo preparará el tema elegido para su presentación. Pueden llevar material de apoyo para la presentación. Se les recuerda que deben prestar atención a la expresión oral y al lenguaje corporal. Tendrán un tiempo limitado de 5 minutos para hacer la presentación.

Mientras se realizan las presentaciones, los demás alumnos anotarán los errores que creen que cometen sus compañeros en la presentación oral. El profesor también rellenará un registro de los errores cometidos por cada alumno.

Al final de la presentación se hará un balance de los errores cometidos.

Consejos para los facilitadores

El profesor es un elemento clave en el desarrollo de la expresión oral de los alumnos. Algunas recomendaciones son;

- Evitar frases que puedan desvalorizar la acción que se pretende realizar.
- Los profesores deben evitar hacer que los alumnos repitan sus errores continuamente, esto puede aumentar la sensación de fracaso o inhibirlos en la comunicación.
- Los profesores deben fomentar el uso del lenguaje en sus diferentes funciones; describir situaciones, experiencias, preguntas, expresar sentimientos....
- Tener en cuenta a los alumnos con dificultades lingüísticas, ya que pueden sentirse inseguros en situaciones de comunicación.

Lista de recursos, materiales, etc.

Pizarra, hojas de papel y lápices, registro de errores, materiales aportados por los alumnos para su presentación.

Evaluación/Feedback

Evaluación de los profesores

¿Cómo evaluarías los resultados de esta actividad?

Respuesta aquí...

¿Consideras que esta actividad motiva a los alumnos a trabajar su expresión oral?

Respuesta aquí...

¿Consideras que esta actividad es adecuada para que los alumnos desarrollen las habilidades necesarias para mejorar su expresión oral?

Respuesta aquí...